

實踐大學應用外語學系

偏遠地區服務教學

活動企劃

目次

1、	活動簡介-----	P.3
2、	活動動機與目的-----	P.6
3、	活動預期目標-----	P.7
4、	活動課程設計-----	P.8
5、	結語-----	P.10

壹、活動簡介

本著全語文的概念進行英語教學，培養孩子勇於嘗試，分享感受的學習態度。有別於以往傳統的英語教學，課程設計以學生為主體 (student-centered)，且以主題式 (thematic) 的教學為內容，使課程間有連貫性，亦使學生學習如何運用於日常生活中。並於課程進行中注意學生的反應，以評估學習之成效，藉此達到更優良的教學品質。

一、活動全名：實踐大學應用外語學系第二十屆偏遠地區國小教學夏令營。

二、活動時間：2019 年 6 月 23 日至 6 月 26 日，共計三天半行程。

三、活動宗旨：有感於近年教育的城鄉差距，即使教育當局補助經費申購設備，但此問題仍存在於台灣的教育環境；本系因而成立關懷學童的全語文服務教學之團隊，讓學童們能夠在真實的情境中學習 (learning by doing)，並且體驗多元的英語教學方式，讓學童們體驗更多和傳統教材教法不同的課程。

四、活動規劃：本系於一月份宣布此活動之構想，並在二月份由學生成立英語服務教學之教學團隊，於有限的時間內招募教學團隊召開籌備會議並進行英語概念集訓，對象為苗栗縣鯉魚國小。課程內容包括實際的體驗活動教學、英語歌曲教唱、英語故事繪本等。

五、未來展望：由於本系歷年來全語文教學營隊之成效顯著，希望能夠藉由此活動繼續傳承，使學生、教育工作者以及社會大眾深入關切並協助降低偏遠地區學校的城鄉差距以及資源不均等問題。此外使學生能夠於教學活動中體驗何謂愛與關懷的教育，進而對於未來服務於教育業或企業時能更有服務之熱忱，

且培養付出不求回報的精神；活動另辦理—參與同學之分享會，使此精神理念能夠分享給本系其他同學，藉以讓此有意義之活動得以延續。

六、本活動組織—

指導老師：實踐大學應用外語學系 江添財教授

活動諮詢與培訓老師：實踐大學應用外語學系 江添財教授

行政指導：實踐大學應用外語學系執秘 邱駿宇(Jonny)秘書

主要幹部與經歷：

活動總召—盧姿岑(Minny) 應用外語學系三年乙班

經歷：

實踐大學應用外語學系第十六屆暑假英語教學營 工作人員 (106/6/25-106/6/28)

實踐大學應用外語學系 2017 COOL Camp 工作人員(106/7/1-106/8/30)

實踐大學應用外語學系第十七屆寒假英語教學營 副召(106/1/21-106/1/24)

實踐大學應用外語學系 2017 Workshop 主持人&工作人員(106/9-106/12/23)

何嘉仁美語補習班 英語助教(106/9-107/1)

實踐大學應用外語學系 學生翻譯社群 成員(106/9-106/11)

實踐大學應用外語學系 2018 Workshop 主持人&工作人員(107/3-107/5/26)

實踐大學應用外語學系 大洲國小育樂營 副召(107/7)

實踐大學應用外語學系第十八屆暑假英語教學營 總召(107/7)

實踐大學應用外語學系第十九屆暑假英語教學營 總召(108/1)

其他幹部：

教學長—戴文羚 應用外語學系三年乙班

總務長—卞韻如 應用外語學系三年甲班

活動長—江沛縈

應用外語學系三年乙班

美宣長—吳心誼

應用外語學系三年乙班

貳、活動之動機與目的

本系師資大多以英語教學、教育為專長，深感台灣城鄉差距與教育資源分配不均之社會問題，希望藉以此活動喚起各界對於偏遠地區學童們之教育問題的關注，透過夏令營教學生動有趣的方式，期盼透過媒體能夠將此教育之美意傳達至社會大眾。另外讓本系參與教學課程之學生能夠對於未來致力於教育業，瞭解教學不僅限於「書上的知識」，並對關懷社會不遺餘力；參與商業與文學翻譯之學生，培養未來在各企業服務，更有為他人服務、關懷他人之觀念。學生所組成的教學團隊以全語文教學理念搭配各專業教學法，使學童透過活動中學習，而不只是侷限於課本上的文字，並且讓學童們上台，呈現屬於自己的作品，以及分享學習過程的心得；期盼可增加學童自信心以及體驗全語文「學習者為中心」(student-centered)之概念。

參、活動預期目標

1、近程目標

- i. 參與學生可了解何謂「全語文」之教育理念，並進一步實踐於課堂教學中。
- ii. 學員可在教材資源充足的課堂中學習，並體驗學習之樂趣。

2、中程目標

- i. 鼓勵指導老師以及參與學生接受媒體採訪，以宣傳活動相關事項，期以本活動喚起更多人關懷偏遠地區之學童。
- ii. 參與學生於活動結束後召開經驗分享會，並製作活動成果展，且刊登於相關報導刊物如：大直報導、本系 Facebook 交流平台、本系系網、1111 大學網專案新聞、cheer 雜誌專欄等。

3、遠程目標

- i. 本系師生能夠共同為台灣英語教育之資源分布不均，以及城鄉差距問題更加積極推動相關活動。
- ii. 於活動結束前，申請或架設一專屬網站平台；教學老師們以及學員可藉由該平台持續連繫，學員亦可發問英語學習相關問題，由教學老師們輪流答覆。該平台將成立一主單元：每周一句，透過此單元期已逐步增進學員學習英語之興趣以及增加相關資源；學員亦可透過該平台，持續分享對於英語學習之心得，以達本活動事後評鑑之效果。

肆、活動課程設計

一年級

日期 節次	6/24(一)	6/25(二)	6/26(三)
第一節	Greeting (warm up)	Story Telling	Review Animal
第二節	Family Members	Face	Animal Final Preparation
第三節	Family Members	Face	Final Presentation
第四節	Nature	Final Presentation	Closing Ceremony
午休時間			
第五節	Fruit(number)	大地遊戲	
第六節	Fruit(number)		
第七節	Colors		
第八節	Colors Review		

二年級

日期 節次	6/24(一)	6/25(二)	6/26(三)
第一節	Greeting	Colors	Review(All)
第二節	Stationery	Colors	Rehearsal
第三節	Clothes	Animals	Final Presentation
第四節	Clothes	Animals	Closing Ceremony
午休時間			
第五節	Weather	大地遊戲	
第六節	Weather		
第七節	Review		
第八節	Story Telling	Rehearsal Props making	

三年級

日期 節次	6/24 (一)	6/25 (二)	6/26 (三)
第一節	Greeting	Locations	Review(All)
第二節	Fairy tale	Jobs	Rehearsal
第三節	Fairy tale	Jobs	Final Presentation
第四節	Locations	Review(All)	Closing Ceremony
午休時間			
第五節	Transportations	大地遊戲	
第六節	Story Telling		
第七節	Transportations		
第八節	Review	Rehearsal Props making	

四年級

日期 節次	6/24 (一)	6/25 (二)	6/26 (三)
第一節	Greeting	Action	Review(All)
第二節	Animal	Action	Rehearsal
第三節	Animal	Transportation	Final Presentation
第四節	Job	Transportation	Closing Ceremony
午休時間			
第五節	Story Telling	大地遊戲	
第六節	Job		
第七節	Location		
第八節	Location	Country	

五年級

日期 節次	6/24 (一)	6/25 (二)	6/26 (三)
第一節	Greeting	Review	Review(All)
第二節	Festival	Jobs	Rehearsal
第三節	Story Telling	Jobs	Final Presentation
第四節	Festival	Clothing	Closing Ceremony
	午休時間		
第五節	Zoo	大地遊戲	
第六節	Zoo		
第七節	Fruit		
第八節	Fruit	Clothing	

伍、結語

本系對於學童之關懷與教育十分重視，對內長期與鄰校大直國小合作，由學生經過指導及專業課程訓練下選修「英語教學實習」為實務教學；台灣偏遠地區之小學學童各種資源都較城市學童缺乏，為了增進教育之愛與關懷，本系充滿教育熱忱的老師以及學生們在有限的時間內，招募、開會、籌備，無非是希望透過實踐大學應用外語系成員本活動小小的拋磚引玉，持續對於教育之重視，且和同樣為教育付出與關懷的企業、公司能夠一同努力。

本系教學團隊成立後，相關活動費用取得來自學校補助款及天下雜誌希望閱讀計畫，期望以最少的經費創造最高的宣傳效果。幹部及成員們均同甘共苦寄望能透過這個活動，喚起大學生、社會各界能深入關懷偏遠地區的孩子們。