

偏遠地區國小英語教學營工作坊—5 年 10 屆之回顧與展望

姓名：_____謝欣穎_____	參與之英語教學營： (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 98-1 台南紀安國小	<input type="checkbox"/> 98-2 台東加拿國小
		<input checked="" type="checkbox"/> 99-1 台南南興國小	<input type="checkbox"/> 99-2 南投桐林國小
		<input type="checkbox"/> 100-1 雲林中興國小	<input type="checkbox"/> 100-2 新竹北平國小
		<input type="checkbox"/> 101-1 宜蘭萬富國小	<input type="checkbox"/> 101-2 苗栗永興國小
畢業年度：__100 學年度__		<input type="checkbox"/> 102-1 南投南港國小	<input type="checkbox"/> 102-2 淡水坪頂國小

參與經驗分享以及回顧

大二那一年,因緣際會之下,我接觸到了偏遠地區國小英語教學營這個活動,對教學非常有熱忱的我超級興奮的,覺得有這個平台和機會可以小小實現教學這個夢想真的是難能可貴,因此一口就答應加入紀

安國小團隊,因為有了紀安的經驗,

在大三那一年我身負重任的擔下

了台南南興國小教學營團隊的總

召,從與偏遠地區國小的聯絡,招募

團隊人員,實際到當地場勘,教學準



備等等都是一種學習,終於到了活動當天,還記得和小朋友們的第一次見面,那親切溫暖

的笑容真的是好可愛,就讓人忍不住想多為他們付出一點,我接的是二年級,所以教學上

都是準備一些基礎簡單的東西,例如: 簡單介紹自己的英文名字,顏色,數字,水果,動物,

家庭,身體部位等等.....





在教學過程中,我們嘗試用不同的方式讓小朋友參與其中,例如: 說故事,學習單,小組活動,競賽,唱跳,舉手搶答等等.....





因為是冬令營,剛好接近春節和元宵節,所以我們也特別準備了應景的課程,讓小朋友動手做屬於自己的鞭炮,也上了一些和元宵節相關的單字和故事





我們在其中一天設計了一個全校小朋友一起參與的大地遊戲,我們把六個年級的小朋友平均分配到各隊,讓小朋友透過遊戲學習英文,也透過遊戲學習互相幫助,小朋友們都玩得不亦樂乎呢!!!

最後一天有一個成果展,各年級的小朋友把他們在教學營所學的在舞台上呈現出來,低年級的通常選擇唱跳方式,中高年級通常選擇演短劇,看到小朋友們有自信而且很開心的模樣就是我們最大的驕傲!!!





大家總是認為教學營這樣的活動受益最多的是偏遠地區國小的小朋友們,但我認為我從小朋友們身上所獲得的更多,相較於城市的孩子,偏遠地區的孩子更懂得感恩和禮貌,會讓我覺得我的付出是有代價和回饋的,希望以後還能有這樣的機會為偏遠地區的國小服務,南興的美好回憶會永遠留在我心中,偶爾回味起來都還是甜甜的。



偏遠地區國小英語教學營工作坊—5 年 10 屆之回顧與展望

姓名：林青樺	參與之英語教學營： (可複選)	<input type="checkbox"/> 98-1 台南紀安國小	<input checked="" type="checkbox"/> 98-2 台東加拿國小
		<input checked="" type="checkbox"/> 99-1 台南南興國小	<input type="checkbox"/> 99-2 南投桐林國小
		<input type="checkbox"/> 100-1 雲林中興國小	<input type="checkbox"/> 100-2 新竹北平國小
<input type="checkbox"/> 101-1 宜蘭萬富國小		<input type="checkbox"/> 101-2 苗栗永興國小	
<input type="checkbox"/> 102-1 南投南港國小		<input type="checkbox"/> 102-2 淡水坪頂國小	
畢業年度：100 學年度			

參與經驗分享以及回顧

在上大學之前，我一直都很喜歡當志工。心想若能藉一份心力，哪怕是微弱之力，來回饋社會何樂而不為呢？很開心能參與第一屆與第二屆偏遠地區英文教學營「台東加拿國小」與「台南南興國小」。加拿國小的小朋友普遍來說，都是原住民小朋友，他們對我們這些大哥哥、大姊姊都好新奇；我們亦是。當我們抵達國小時，小朋友很開心的迎接我們，甚至幫忙搬運東西。



小朋友正與我們文化交流

老實說，我一直不覺得我們在教英文，反而和他們一起「文化交流」，除了英文的課程，他們也會教導學習屬於他們的文化，像是一起唱山歌或是學習彈奏樂器....諸如此類。當教學營的過程中，有時你會發現，不是你能為他們做什麼，而是他

們為你帶來許些的想法。此行最大的收穫，是有機會可以親身體會台東的小朋友所身處的環境，常常我們說他們資源不足，但是究竟是貧乏到哪种程度，若沒有親身經歷，恐怕只是紙上談兵，經歷了才知道自己有多幸運。我將



亦是文化交流，排笛教學

我的體驗帶給了我的學生，希望我的感動他們使他們體會並珍惜。

綜合兩個活動來說，我發現我發現最無價的東西「開心」。活動過後，常常能讓我會心一笑的，是那一張張燦爛的笑容。原來，只要付出少許的時間和勞力，就可以得到最真正的開

心，比吃一頓美味的大餐，更回味無窮。因此，偶爾利用假日擔任志工，是我的休閒活動之一。回想大學，參與系上舉辦的活動，是多麼甜美又難忘的回憶。未來，我會繼續努力地挖掘生命中的美好。



偏遠地區國小英語教學營工作坊—5年10屆之回顧與展望

姓名：_簡逸翎_	參與之英語教學營： (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 98-1 台南紀安國小	<input type="checkbox"/> 98-2 台東加拿國小
畢業年度：__100學年度__		<input checked="" type="checkbox"/> 99-1 台南南興國小	<input checked="" type="checkbox"/> 99-2 南投桐林國小
		<input checked="" type="checkbox"/> 100-1 雲林中興國小	<input type="checkbox"/> 100-2 新竹北平國小
		<input type="checkbox"/> 101-1 宜蘭萬富國小	<input type="checkbox"/> 101-2 苗栗永興國小
		<input type="checkbox"/> 102-1 南投南港國小	<input type="checkbox"/> 102-2 淡水坪頂國小

參與經驗分享以及回顧



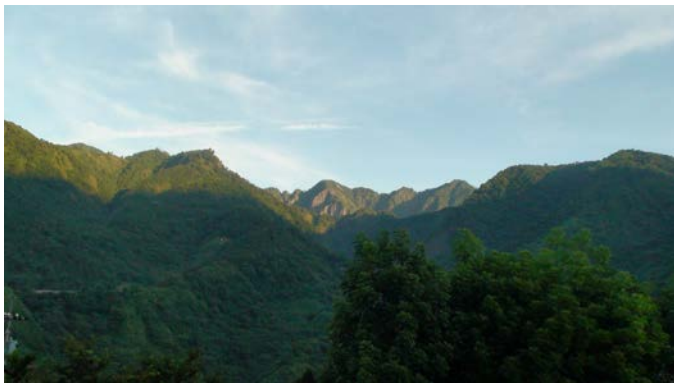
回想起第一次參加偏遠地區國小英語教學營，從一開始得知有此活動，興奮的二話不說報名參加，當時對教學還懵懵懂懂，只憑著自己對教學服務的熱忱，希望能為偏遠地區的小朋友進一份努力。

從參與第一屆教學營也是自己的教學初體驗，很謝謝當初帶領團隊的學姊教我們如何設計課程，而且要設立備案。記得當初是寒假，為了因應過年我們設計了一系列的課程，想讓小朋友學以致用。也因為參加了此活動，讓我對偏

遠地區教學這領域十分有興趣。

之後參加了第三屆及第四屆的教學營，當經過每次的營隊從籌備、招募、開會、出隊，每個團員都很重要，因為大家對教學的熱忱及動力，促使營隊的順利。而自己在營隊依每次擔任的職位不同有不同的責任，藉此也學習許多，像是如何組織、分配、溝通。不過我們的教學理念始終如一「讓小朋友樂在學習英文」，所以每次規劃課程時，都會再三的和偏遠地區小學的英文老師確認各年級的程度。記得參與第三屆南興國小時，他們的英語能力其實比我們預期的優秀，甚至有些小朋友課後還有讀美語班，所以在一個班級中，英語能力的差距就十分明顯，而我們課後討論及時調整課程內容，避免小朋友不會覺得太簡單或太艱難。





(如左圖) 早安！美麗的山巒迎接我們，此為第四屆南投縣信義鄉的桐林國小，一早除了清新的空氣還有漂亮的美景，而這個小校區內，有著非凡的魔力。從國幼班到六年級，每個孩子對我們好奇無比，我們從哪裡來等等的...，每個孩子眼神透露出的天真、單純。

就在我們吃早餐的同時聽到哨子逼、逼、逼，鼓聲咚、咚、咚的敲著，探頭一看小朋友們正在練習第三天下午的活動，聽了主任的介紹才知道，他們正在練習「森巴鼓」，而且之前比賽有得名喔！看著認真跟著節奏搖擺，變換隊形的他們，真是實至名歸，好優秀！也讓三天的英語營有個熱鬧的開始。回歸到課程，桐林小朋友的英文程度沒有差距很大，不過卻有小朋友抗拒英文或是害羞開口講英文，曾有小朋友問我：「老師為什麼我們要學英文？學英文能做甚麼？」相對的，我也反思



為什麼她會對學習英文產生反感呢？是不是學校的教學太制式化了呢？讓她覺得乏味嗎？不過也因為如



此，讓我自己下定決心，要讓她喜歡這次的營隊並且讓她喜歡學習英文。而其實偏遠地區小學一個年級只有一班，班級人數不多，我們教學人員一班配置三、四個，是可以達到一對四或五個的教學。這點或許可讓小朋友多了點被重視，而對我們來說也是拉近和小朋友之間的

距離也可多了解每個人的進度。我們除了有設計教學教材外，還有教學本我們也都會在每日的結束前收回，確認他們上課的筆記有沒有錯誤，也會留話讚美和鼓勵他們。三天營隊結束，小朋友們幫我們寫小卡片，我收到的卡片中，有一張「老師謝謝妳！讓我喜歡英文」看了一下名字，是原本問我為什麼要學英文的小女孩，當下的喜悅及感動真的無法形容。

第五屆雲林中興國小，圖書室是我們的宿舍，我們抵達的那天下午校園裡還有幾位留在學校運動的孩子，興奮的在圖書室外探頭，有個可愛的孩子忍不住的問：「你們是明天要幫我們上課的老師嗎？」回答完他後，並和他約定我們明天見。活潑好動的他們其實一開始讓我們有點難以掌控，像是我自己帶的五年甲班，這班小朋友每個都很聰明尤其有個小老大，領導能力好又非常負責任還會教我們如何使用他們教室內的硬體設備，是我這三天教學的好幫手。不過我也發現



很有趣的事情，也許是因為高年級班他們從第一天上午是有點排斥上課的，對著我們說寒假來上甚麼課啦！這要幹嘛！但經過我們一連串的自我介紹、玩遊戲，還有很重要的是「聆聽」他們的想法，先試著站在他們的角度想，再藉此傳達我們的熱情，其實他們只希望被當大人看待。還記得先前提到他們很活潑好動吧！

我們設計了大地遊戲全校性的活動，讓高年級帶著低年級闖關，關卡的設計都是每個年級三天的教學內容，除了讓小朋友再次複習英文也學習團隊合作。營隊最後一天的成果展，看著小朋友們充滿自信的在台上唱唱跳跳，得獎後的喜悅更是從他們的表情流露出來。在此很謝謝五年甲班的導師，在上課前他提醒我們班上有幾個調皮蛋，說話會比較沒禮貌，不過他要我們放手去教他們，他都會在教室內，如果孩子們失控時他會適時的出面。在活動的最後一天，老師對我們說：「五年甲班的孩子們很喜歡這次的營隊，還偷偷的問他我們還會不會再來。」老師也很喜歡我們的營隊和課程設計，還鼓勵我們要繼續加油、繼續延續偏遠地區國小英語學習營，讓更多小朋友感受我們的熱情和活力。



參加過四屆偏遠地區國小英語學習營的我，時間過的真快一下子已經辦了十屆了。謝謝一開始創辦的老師和學長姐們，讓我們能傳承這項活動，透過營隊學習不同於書本上的內容，增加教學的經驗值。尤其特別感謝利德老師，每年舉辦教學營老師都會帶來驚喜，不管小學有多遠，老師都會出現鼓勵我們、關心我們。畢業兩年了！翻翻這些照片，看著小朋友當初寫的小卡片，回想這段記憶充滿許多歡笑和成長，偶爾還會想起小朋友的童顏童語和他們純真的笑容。而希望未來系上還能繼續延續這項活動，其實



不是我們去教他們，而是我們能從他們身上學到更多，學到看事情的單純面，以及如何隨機應變，因為孩子們心中總有一萬個為什麼！（笑），有時更能激發許多教學的新點子喔！

偏遠地區國小英語教學營工作坊—5 年 10 屆之回顧與展望

姓名：_____邱澐_____	參與之英語教學營： (可複選)	<input type="checkbox"/> 98-1 台南紀安國小	<input type="checkbox"/> 98-2 台東加拿國小
		<input checked="" type="checkbox"/> 99-1 台南南興國小	<input type="checkbox"/> 99-2 南投桐林國小
		<input type="checkbox"/> 100-1 雲林中興國小	<input type="checkbox"/> 100-2 新竹北平國小
		<input type="checkbox"/> 101-1 宜蘭萬富國小	<input type="checkbox"/> 101-2 苗栗永興國小
畢業年度：____100 學年度____		<input type="checkbox"/> 102-1 南投南港國小	<input type="checkbox"/> 102-2 淡水坪頂國小

參與經驗分享以及回顧

雖然距離當年的教學營已經有段時間了，但想到當時的事前準備工作，以及正式開始教學的過程，依舊歷歷在目！

還記得當年選擇參加教學營的時候，帶著是既興奮又緊張的心情，不曉得要準備什麼教材或是什麼課堂活動，才會符合學生的要求。不過，很慶幸的是有團隊夥伴一起合作，大家一起在教學營前準備許多不同主題的教材以及簡報，在短時間內就完成了許多的教案準備！最印象深刻的事情是，我們運用了歌曲融合英文單字，要準備讓班上同學跟著我們一起跳，本來還深怕學生會覺得這個活動有些無趣，甚至他們不想配合我們參與這個活動，但在教學的過程中，我發現學生相當喜愛這個活動，在最後的成果發表會上，也一起在全校同學面前表演帶動跳！

這是我第一次參與教學營的活動，也算是第一次正式的在全班三十個同學面前教學，難免有點緊張還有怕怯場，但還好在教學的過程中這些都一一克服了，而且學生們都很喜歡我們準備的教學活動，甚至在教學營結束後，還有與我們保持聯絡！在這個教學營之後，讓我對於大學畢業後的職業選擇更有方向，也就是英語教學這個領域！

並且也很感謝當時同組的夥伴們，大家一起同心協力完成好多事情，學到更多

團隊合作的精神！除了教學活動之外，跟整個教學團隊在課後的團康活動，也讓我記憶猶新！也在這個教學營當中，認識了許多熱心又活潑的學長姐！

非常推薦學弟妹在寒暑假的時候多參與教學營活動，如果你未來想要進行英語教學的工作，這會是一個很好的經驗，而且可以學到更多在學校裡學不到的新鮮事！

偏遠地區國小英語教學營工作坊—5 年 10 屆之回顧與展望

姓名：____郭怡麟____	參與之英語教學營： (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 98-1 台南紀安國小	<input checked="" type="checkbox"/> 98-2 台東加拿國小
畢業年度：____100____		<input checked="" type="checkbox"/> 99-1 台南南興國小	<input checked="" type="checkbox"/> 99-2 南投桐林國小
		<input type="checkbox"/> 100-1 雲林中興國小	<input type="checkbox"/> 100-2 新竹北平國小
		<input type="checkbox"/> 101-1 宜蘭萬富國小	<input type="checkbox"/> 101-2 苗栗永興國小
		<input type="checkbox"/> 102-1 南投南港國小	<input type="checkbox"/> 102-2 淡水坪頂國小

參與經驗分享以及回顧

轉眼間已畢業兩年了，看著自己的照片從生澀到成熟，這些有過的曾經卻依然歷歷在目。能夠在大學生涯中參與到偏遠地區國小英語教學營這個活動是我最不後悔的決定。從一開始抱著單純想出去玩的心態，到後來可以熟悉清楚每一趟教學營該做的準備，這之中學到太多知識與經驗，是一輩子難以忘懷的。



紀安國小

從升大二那年開始，我連續參加了四屆的教學營。慢慢地，每次出發前，我學會了把自己清空，目的就是希望讓自己能以一個全新的心態來面對未知的的事情，不要讓舊有的認知阻

礙了我吸收新知的動力。畢竟教學營本身的意義不只在於教導學生，更是要讓學生來教導我們，進一步深入瞭解彼此之間的文化差異及風俗民情，帶領我們體驗從未有過的體驗。



加拿國小

之前去過的國小中，尤以台東的加拿國小及南投的桐林國小最讓我印象深刻。兩所學校的地理位置較偏遠，甚至有些學生也含有原住

民的血統，也有遇到專屬他們族群的慶典活動，看到他們穿的獨特的服飾，這些都是我平常從沒親眼見過的，而在這個機緣下，我一同加入了他們的遊行隊伍中，這得來不易的回憶值得永久珍藏。



當然！從教學營中得到最大的成就感，就是看到小朋友們臉上燦爛的笑容了！每次小組討論要製作哪些活動時，總會想著這個小朋友會喜歡嗎？他們會不會覺得很無聊？每每看到

他們開心的笑著、興奮地說著剛剛的遊戲真好玩，就會覺得一切都值得了！

這真的是一個非常有意義的活動，我很榮幸實踐大學應用外語系開創了這樣一個先驅，也希望這個活動能夠一屆接著一屆傳承下去，讓它成為一個傳統，成為一個專屬我們的文



化！如果有機會，請一定要嘗試看看！這趟旅程會讓你有許多意想不到的收穫！

偏遠地區國小英語教學營工作坊—5 年 10 屆之回顧與展望

姓名：___黃家寧___	參與之英語教學營： (可複選)	<input type="checkbox"/> 98-1 台南紀安國小	<input type="checkbox"/> 98-2 台東加拿國小
		<input type="checkbox"/> 99-1 台南南興國小	<input type="checkbox"/> 99-2 南投桐林國小
		<input type="checkbox"/> 100-1 雲林中興國小	<input type="checkbox"/> 100-2 新竹北平國小
畢業年度：_2014_		<input checked="" type="checkbox"/> 101-1 宜蘭萬富國小	<input type="checkbox"/> 101-2 苗栗永興國小
		<input checked="" type="checkbox"/> 102-1 南投南港國小	<input type="checkbox"/> 102-2 淡水坪頂國小

參與經驗分享以及回顧

2014 寒假英語教學營心得

這次能夠參加教學營，很感謝總召的積極號召，轉眼間，四年大學生就要過完了，時光飛逝啊，這或許是最後一次參加的機會了。這次指導了低年級小朋友，實在令我雀躍不已呀!!想著低年級的可愛外表就決定參加，但衝動之餘就忘了考慮內容的安排，畢竟，他們也才剛開始國小生涯而已，英文還要再等兩年以上才正式開始。所以準備得更加謹慎，如單字太多、內容單調等問題，還好教學相長一再提醒，才能準備周全。在營隊中，對校舍、小朋友著實都印象深刻，風景好、天氣好、師生們更是好!!而小朋友彈著一手厲害的烏克麗麗，更是令我驚訝，往後幾日下課都有歌聲及樂器聲相伴。這次活動一切順利，都歸功於南港國小所有師生的配合，所有學生都十分乖巧聽話，認真學習，讓我非常感動，這也讓我興起想再次回去與他們見面的念頭，但畢竟路途遙遠，實在不方便，希望未來有機會能夠再跟他們合作，這次營隊的結束是最令最人感傷的，看他們在校門口，依依不捨揮手的神情，我不禁紅著雙眼，淚流滿面。這次我能完全體認到—付出的人會比接受的人，收穫更多。

2013.寒假教學營心得

這次教學營是我第一次參與系上教學營的活動，雖然之前有參加過相關營隊，但我依舊很緊張，因為有聽說過，之前參加教學營的小朋友都十分的活潑，偶爾也會令有經驗的同學招架不住呢。有鑑於此，我便努力建好心理建設，也勤於與同組學姊一同討論英語課程內容及相關複習遊戲，這也使我了解為人師長的辛苦，不僅要課程有趣還得讓學生提起對英文的興趣，而且對學生真的就如萬富國小校長所說的又愛又恨呀，因為學生真的有他們的可愛、個性、參與及表現方式等等，只要他們回答的出教過的單字，或呈現出劇本的劇情或其他預料之外的劇情，就會感到十分欣慰，不再追究他們秩序不佳。在參與過的教學營後，我了解自己不僅只是給予知識的老師，我同樣也是在學習怎麼應對表達，也更加拓展了自己的能力，感謝這次活動能讓我有如此豐富地經驗。

偏遠地區國小英語教學營工作坊—5 年 10 屆之回顧與展望

姓名：_____許賀凱_____	參與之英語教學營： (可複選)	<input type="checkbox"/> 98-1 台南紀安國小	<input type="checkbox"/> 98-2 台東加拿國小
		<input type="checkbox"/> 99-1 台南南興國小	<input type="checkbox"/> 99-2 南投桐林國小
畢業年度：_____2015_____		<input type="checkbox"/> 100-1 雲林中興國小	<input type="checkbox"/> 100-2 新竹北平國小
		<input type="checkbox"/> 101-1 宜蘭萬富國小	<input checked="" type="checkbox"/> 101-2 苗栗永興國小
		<input checked="" type="checkbox"/> 102-1 南投南港國小	<input checked="" type="checkbox"/> 102-2 淡水坪頂國小

參與經驗分享以及回顧

The Whole Language English Teaching Winter Camp (南投南港國小)



Before the video starts, I want to introduce the whole language English teaching camp. Our department- AFL will hold it twice a year. One is in winter vacation and the other is, of course, in summer vacation. The time is always on the first week when the vacation just starts. It always lasts for four days from Tuesday to Friday. The purpose of the camp is to provide an interesting English learning environment with students in remote elementary schools.



The camp was held from January 14th to January 17th in Nangang Elementary school of Nantou County this time. It's my second time to participate in the camp. However, I was still worried because my students are fifth graders this time. In fact, I have taught second graders for an

entire year in Dazhi elementary school because I take the course- English Practicum. Sometimes, I don't know how to interact with students who are not second graders. Besides, I worried if the lessons I designed for fifth graders in Nangang Elementary school are suitable or not.



Day 1- January 14th/Tuesday:

All of us- the camp staff departed from Taipei to Nantou at 10 o'clock in the morning. Finally, about 5 hours later, we arrived in Nangang Elementary school. The main job on Day 1 is to prepare for the camp in advance, to be familiar

with the school, and to know more about the environment nearby.

Day 2- January 15th/Wednesday:

As I mentioned, I really worried about students' reaction when the class just began.

On the one hand, I was afraid that the lessons would be too easy for them because I taught



fifth graders colors & animals. On the other hand, I feared that they wouldn't fit in my teaching style because I put lots of games in my teaching content. Much to my relief, the lessons are pretty appropriate for them. In addition, I can tell that they love my class very much due to their continued laughter during class.



Day 3- January 16th/Thursday:

The field games are the main activity on Day 3.

All students in school were randomly divided into 5 teams and I was the team leader of Lion. Before the games start, each team needs to think out its slogan.

Here comes the slogan of my team. Lion Lion Lion/ Go Go Go/ Lion Lion Lion/great great great/ We are the best/ We are No. 1. Although my team didn't get No.1 at the end of the field games, they are still the best in my mind because they showed great passion and high participation during the games. I'm strongly believed that they have learned how to cooperate with teammates and have already had interest in English.

Day 4- January 17th/Friday's morning:

Friday's morning is a special and significant day to all students and all teachers in the camp because it is the time to show what students learned during the period. My class was going to tell everybody a story- I went



walking. It's a story about a boy who walked on the street and he saw lots of animals looking at him. All the animals he saw were following him at the end of the story. However, my students decided to tell the story by using a very creative way- singing the story with actions. After our performance, many teachers from other grades said " Your class is so amazing, perfect performance! " Yes, that's right! Because my

students put many efforts while practicing the performance. Just as the old saying goes, “No pain, no gain.” Indeed, I’m still so proud of them.



Day 4- January 17th/Friday’s afternoon:

It’s a sad afternoon. As the old saying goes, “All good things must come to an end.”

It’s about the time to leave Nangang elementary school. Before we leave there,

they put their little cards in our own “Care Wall”.

Many students thank us very much. They say “thank you for coming here to teach us English and make it so interesting. We believe that English will be useful in the future.” I was very touched at that time and regarded all the



hard work as nothing. As far as I’m concerned, they are the best students I have ever met in the world because they are really polite, considerate, and well-behaved in those days. Truly, if I had a chance again, I would go back there and teach them English. Finally, what I want to say is I really miss those dear students.

偏遠地區國小英語教學營工作坊—5 年 10 屆之回顧與展望

姓名：__方昱涵__	參與之英語教學營： (可複選)	<input type="checkbox"/> 98-1 台南紀安國小	<input type="checkbox"/> 98-2 台東加拿國小
		<input type="checkbox"/> 99-1 台南南興國小	<input type="checkbox"/> 99-2 南投桐林國小
		<input type="checkbox"/> 100-1 雲林中興國小	<input type="checkbox"/> 100-2 新竹北平國小
		<input type="checkbox"/> 101-1 宜蘭萬富國小	<input type="checkbox"/> 101-2 苗栗永興國小
畢業年度：__104__		<input type="checkbox"/> 102-1 南投南港國小	<input checked="" type="checkbox"/> 102-2 淡水坪頂國小

參與經驗分享以及回顧

It was my first time to join the teaching camp. I would like to be a teacher in the future. This camp made me come closer to my dream. I like children very much.

When they smile and say something funny, I always feel very happy. I believe the most beautiful scenery is children's smile. In Tamsui 坪頂 elementary school, although there are not many students, their world is very simple.

Different from children living in the city, they like to go outside to catch butterflies and fish. I like them very much.



I still remembered that there is a boy who is very naughty. I was strict with him, so he didn't like me. This made me rethink my behavior. Now, I am still trying to find out how to teach students. I hope I will be a good teacher someday.

偏遠地區國小英語教學營工作坊—5 年 10 屆之回顧與展望

姓名：____高瑜堦____	參與之英語教學營： (可複選)	<input type="checkbox"/> 98-1 台南紀安國小	<input type="checkbox"/> 98-2 台東加拿國小
畢業年度：____2015____		<input type="checkbox"/> 99-1 台南南興國小	<input type="checkbox"/> 99-2 南投桐林國小
		<input type="checkbox"/> 100-1 雲林中興國小	<input checked="" type="checkbox"/> 100-2 新竹北平國小
		<input type="checkbox"/> 101-1 宜蘭萬富國小	<input type="checkbox"/> 101-2 苗栗永興國小
		<input type="checkbox"/> 102-1 南投南港國小	<input type="checkbox"/> 102-2 淡水坪頂國小

參與經驗分享以及回顧

2012 年的暑假，有別於其他同學一放暑假就開始玩樂，我選擇參與了一年一度的教學營。在撰寫教案的同時，正盤旋於期末考的壓力中，不過良好的團隊合作很快就將即將要帶給孩子們的東西準備好了！

還記得教學營的第一天，進教室之前的我們滿心期待，期待著待會兒會見到甚麼樣的小朋友，期待著自己這幾天能有很好的表現。沒想到一進教室之後，所有小朋友瘋狂的在教室裡跑來跑去，看到我們幾個老師進來了也不理會，直到我們大聲的請他們所有人乖乖坐好，才開始我們的自我介紹。接著開始的第一堂課、第二堂、第三堂……才讓秩序漸漸地上軌道。



剛進教室時，
所有小朋友亂成一團。

我這組負責的是 3、4 年級的小朋友，因為還算是英文的初學者，設計的課程難度還是以偏簡單的為主，為了抓住他們

的注意力，也為了豐富課程內容，每堂課我們都會安排小遊戲或是兒歌帶唱，例如教數字的主題，除了複習他們已經會的數字、教他們還不會的生字外，還會準備一首與數字有關的兒歌帶他們唱。每當看著他們低著頭，抄著黑板上我剛剛寫下的單字，或

是開心地玩著我們設計的遊戲時，就覺得很有成就感，因為我真的教會了他們一些東西、帶給了他們一些快樂。



上課時的情景

課餘時間，教室外的
藍球場是我們和小朋友
培養感情的最佳地點！也只有在這個時候，能和那些小朋友們聊聊天，真正的了

解他們每一個人。這些相處都讓我更愛上這個地方，也更喜歡這群小孩。



放學時間，和小朋友們一起打籃球。

這個學校的口琴隊很出名，總會參加校外大小的比賽，學校裡的每位小朋友都會吹奏口琴。記得有一次上課，他們齊聲說可以表演口琴給我們聽，於是那幾個平常調皮

搗蛋，總是坐不住的小朋友，拿起口琴，和全班一同合奏時的認真，真的讓我們有說不出的感動。



全班吹奏口琴給我們聽

依稀記得班

上有位比較有問題的小朋友，偶爾會被班上同學捉弄，我總是特別關照他，因此他也特別喜歡我。在某一堂課上，他畫了一

小張畫，還寫了我的名字送我，那真的是我來這趟教學營最大的收穫了！毫無教學經驗的我、毫無帶小朋友經驗的我，在這裡得到的是多一點的自信、跟數不完的感動，感謝這個教學營帶給我滿滿的美好回憶。